**ชั่วโมงที่ ๑**

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่า เมื่อเรียนจบแผนการจัดการเรียนรู้นี้แล้ว นักเรียนจะสามารถ

- บอกความหมายของเซตและหาสมาชิกของเซตได้

- เขียนเซตแบบแจกแจงสมาชิก และแบบบอกเงื่อนไขของสมาชิกของเซตได้

- เมื่อกำหนดเซตใด ๆ ให้ สามารถบอกได้ว่าเซตใดเป็นเซตว่าง เซตจำกัด เซต

ไม่จำกัด และเซตที่เท่ากันได้

๒. นักเรียนศึกษาใบความรู้ แล้วร่วมกันอภิปรายกลุ่มย่อยเกี่ยวกับความหมายของเซต การเขียนเซต สัญลักษณ์แทนเซต และสมาชิกของเซต โดยครูเดินดูและตอบปัญหาของนักเรียนอย่างใกล้ชิด แล้วบันทึกในแผนสรุปเนื้อหา รหัสที่ ๑

๓. สุ่มนักเรียน ๒ – ๓ คน ยกตัวอย่างของเซตบนกระดาน แล้วให้นักเรียนที่เหลือช่วยกันเขียนเซตแบบแจกแจงสมาชิก แบบบอกเงื่อนไขของสมาชิก และหาสมาชิกของเซต เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน ดังนี้

A แทน เซตของเดือนที่ลงท้ายด้วย

**การเขียนเซต แบบแจกแจงสมาชิก**

A = {เมษายน, มิถุนายน, กันยายน, พฤศจิกายน}

**การเขียนเซต แบบบอกเงื่อนไข**

A = {x | x เป็นเดือนที่ลงท้ายด้วย ยน}